

第2回 松崎町・西伊豆町中学校統合推進協議会次第

日時：令和8年5月28日(木) 10:00～

会場：松崎町 環境改善センター 研修室

- 1 開会

- 2 挨拶（両町教育長）

- 3 委員等紹介

- 4 報告・協議事項
 - (1) 事前アンケート結果について

 - (2) 統合中学校が目指す姿について

 - (3) 統合方式の確認について

 - (4) 設置場所について

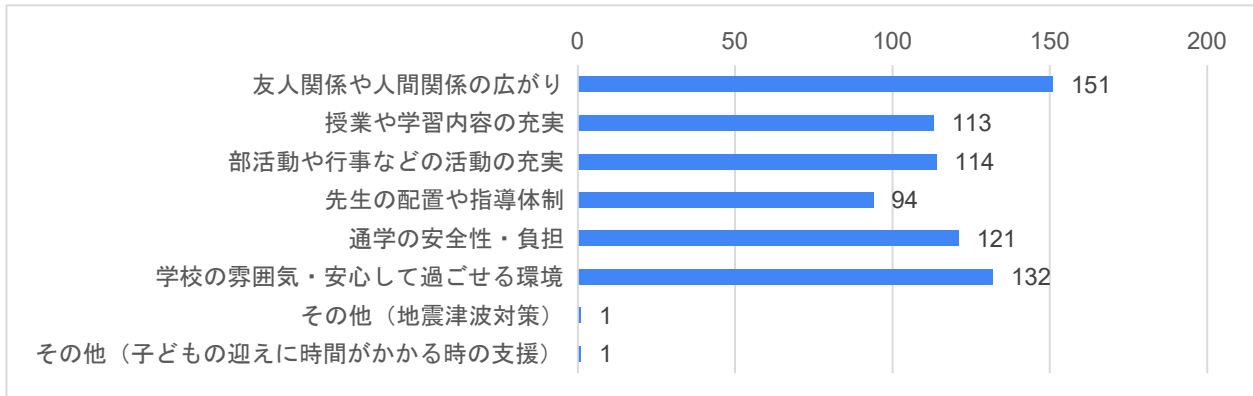
- 5 その他

- 6 閉会

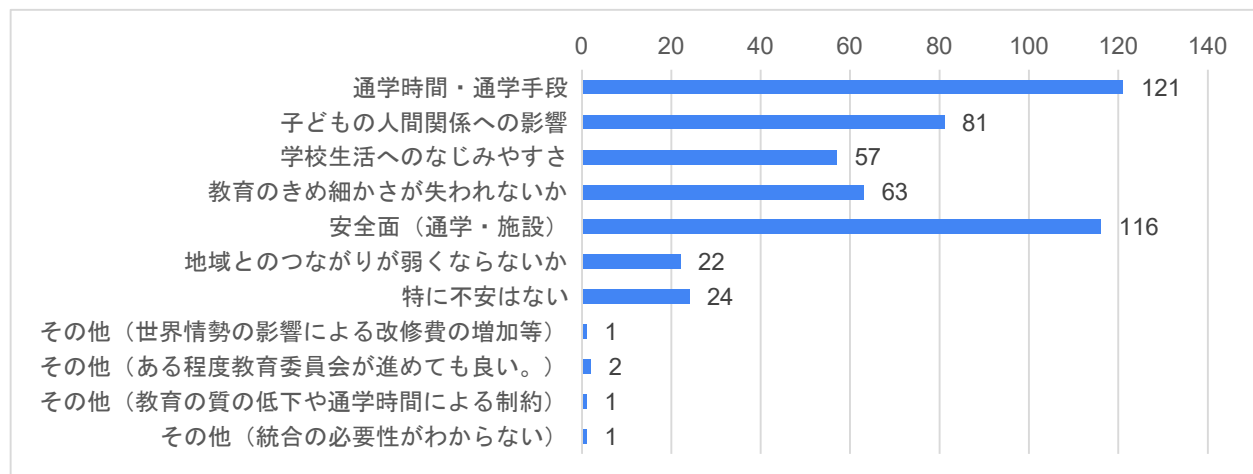
中学校統合に関する事前アンケート結果

幼稚園・保育園・こども園・小学校保護者向け 回答者数 192件

将来、お子さまが中学校へ進学するにあたり、特に大切にしてほしいと感じる点は何ですか。
(複数回答可)



中学校統合に関して、現時点で不安を感じていることがあれば教えてください(複数回答可)



中学校統合を進めるにあたり、「これは大切にしてほしい」「配慮してほしい」と思うことがあればご記入ください(自由記述)

○統合の実施への要望

「早く統合してほしい」「少ない人数だと子どもが可哀想」「友達が多くなってほしい」など

○災害への安全性

「地震や津波などの自然災害の安全面」「災害時の避難しやすさ」「津波浸水区域外の立地」など

○通学環境

「通学方法」「通学時間」「通学場所」「スクールバス運行」など

○部活動・学校行事の充実

「部活動の充実」「文化部の設置」「部活動の事前統合」など

○子どもの心理的負担と支援

「環境の変化への配慮」「子ども達同士の交流」「不登校生徒に対する対応・フォローの配慮」「子どものための話し合い」など

○保護者・地域との連携

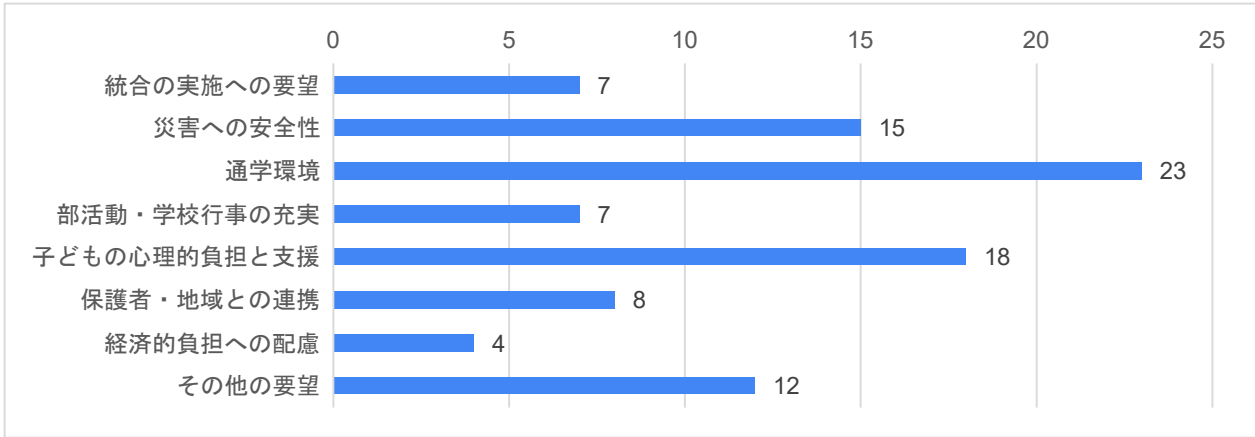
「両町子どもたちに公平な環境」「地域学習の充実・継承」「地域住民への情報発信」など

○経済的負担への配慮

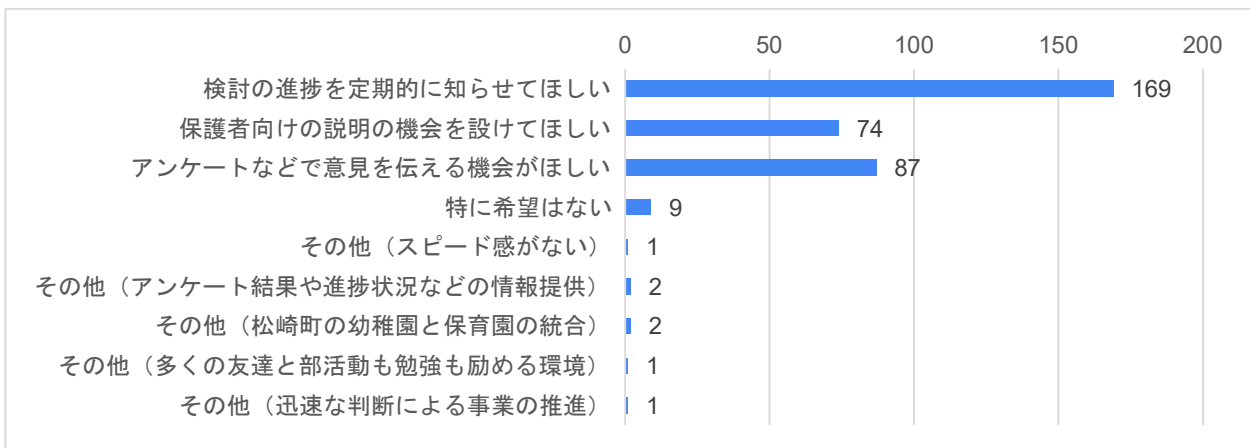
「家庭負担への配慮」「制服変更による補助」など

○その他の要望

「両町の良いところの優先」「自分で考えられる意識指導」「先生の人数の確保」「対面授業」「学校が古い」「児童の増える対策」など



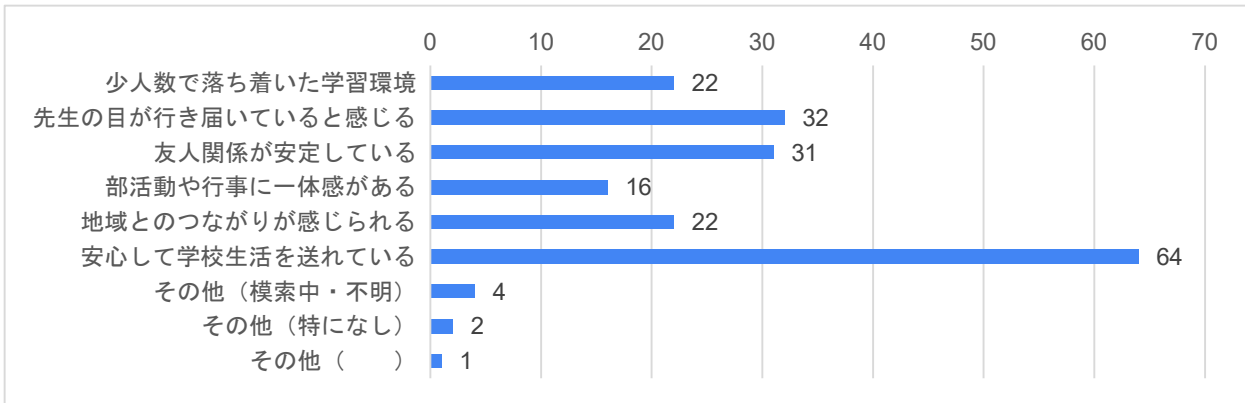
今後の検討や情報提供について、望ましいと思うことがあれば教えてください(複数回答可)



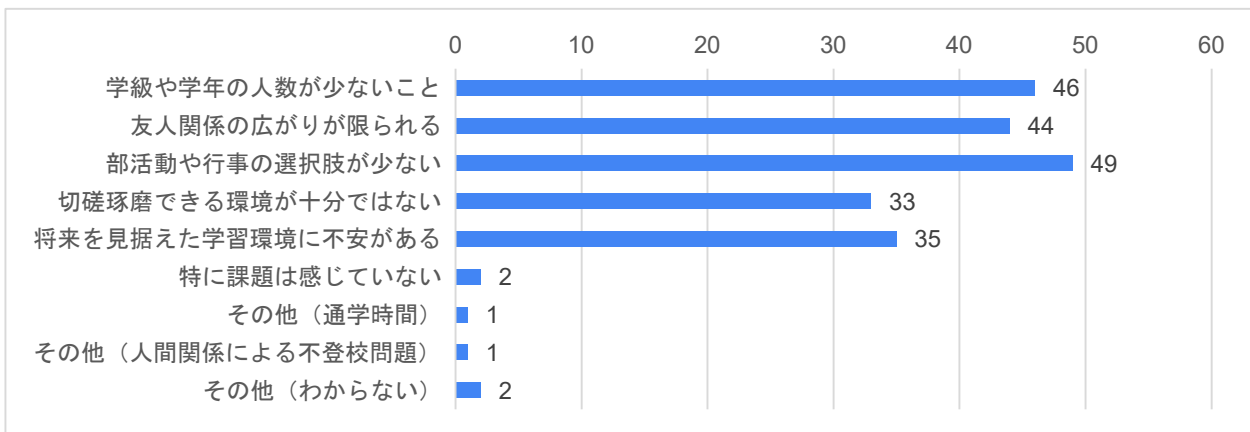
中学校統合に関する事前アンケート結果

中学校保護者向け 回答者数 73件

現在のお子さまの中学校生活について、「良いと感じている点」「大切にされていると感じる点」はどのようなところですか。(複数回答可)



現在の中学校生活の中で、「課題だと感じていること」「改善が必要だと感じる点」があれば教えてください(複数回答可)



中学校統合を検討するにあたり、「現在の中学校の良さとして、今後も引き継いでほしい」と思う点があれば教えてください(自由記述)

○生徒主体の取り組み

「行事を生徒が主体で運営する」「生徒主体の行事進行」「自分たちで考え行動する姿勢」など

○地域とのつながり

「カレンダー作りなど地域とのつながり」「地域とのつながりを大切に引き継ぐ」など

○少人数教育と手厚いサポート

「目の行き届く環境」「細かなフォロー」「丁寧な指導」「親切的サポート」など

○部活動や学習環境

「部活動の練習時間」「自主的に勉強しやすい環境」「授業時間・部活動時間の工夫調整」など

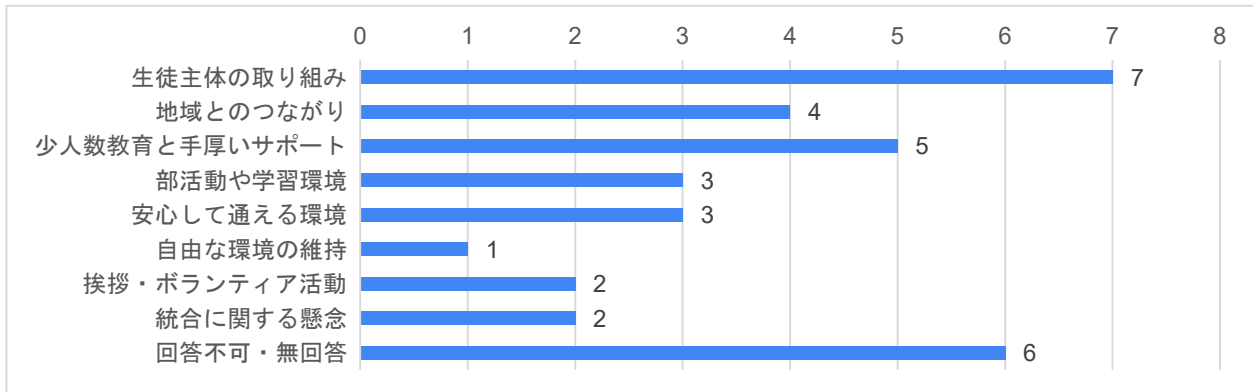
○安心して通える環境

「学校が好きで行きたくなるような学校」「通学時間が短い」など

○自由な環境の維持

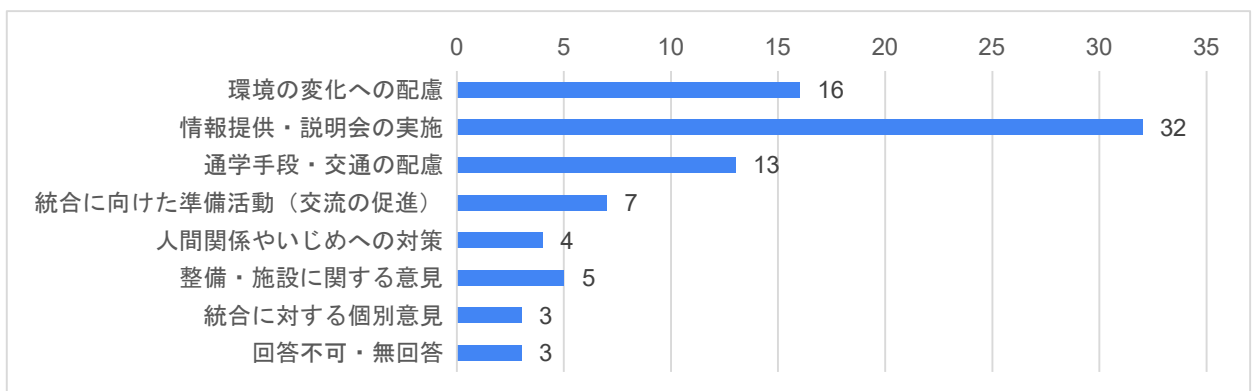
「自由を尊重し、ルールや監視に縛られない環境と意識」など

- 挨拶・ボランティア活動
「挨拶のできる子供たち」「ボランティア清掃」など
- 統合に関する懸念
「今のままで良い」「統合により不登校になる」など
- 回答不可・無回答
「特になし」など

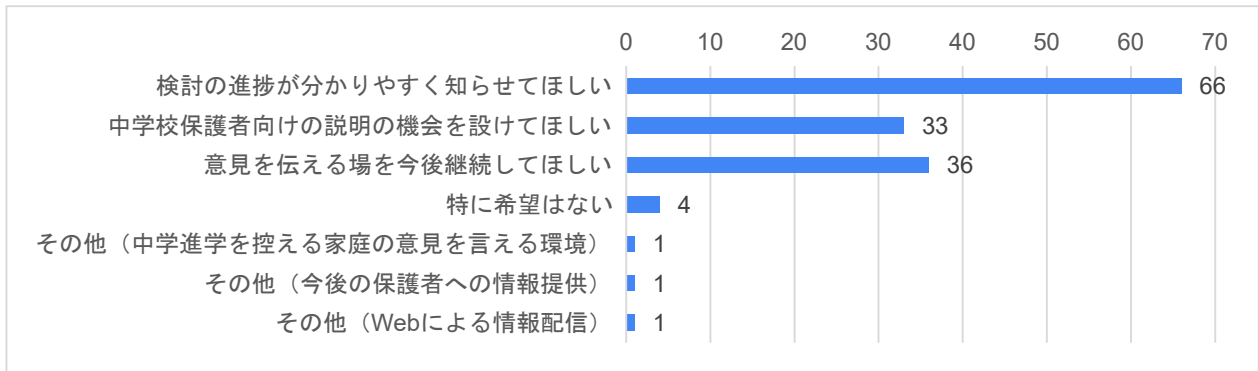


中学校統合を進める際、現在中学生である子供たちや、その保護者への配慮として、特に大切だと思われることがあれば教えてください。(自由記述)
(例: 環境の変化への配慮、情報提供の仕方、段階的な進め方 など)

- 環境の変化への配慮
「学校生活の変化への配慮」「子供を取り巻く環境への配慮」「新しい環境への配慮」など
- 情報提供・説明会の実施
「情報提供の仕方」「段階的は情報提供」「こまめな情報提供」「わかりやすい情報提供」「説明会の実施」など
- 通学手段・交通の配慮
「通学方法」「通学への補助」「公共交通機関利用の登下校」など
- 統合に向けた準備活動(交流の促進)
「部活動や課外授業による事前交流」「早い段階からの事前交流・イベントの実施」「事前の交流機会を増やす」「他地区の子供・保護者の関係構築」など
- 人間関係やいじめへの対策
「学校の様子の連絡」「人間関係の迅速な対応」「いじめ問題解決」など
- 整備・施設に関する意見
「学校の設置場所」「人の集まる場所への設置」「公平な環境への配慮」「安全面」など
- 統合に対する個別意見
「人数が増えることによる人間関係による統合不要」「通学時間の増加による統合不要」など
- 回答不可・無回答
「特になし」など



今後の検討や情報提供について、望ましいと思うことがあれば教えてください。(複数回答可)



統合方式（広域連合・委託・組合立）の確認について

前回資料より

選択肢

- ① 広域連合方式：複数自治体（広域）で包括的な事務を共同処理する仕組み
- ② 委託方式：一方の町が学校設置者となり、他方が運営等を委託
- ③ 組合立方式：両町で一部事務組合を設立し、中学校を共同設置・運営

整理と課題

- ① 広域連合方式：制度規模が大きく、意思決定に時間がかかる。
- ② 委託方式：学校設置者が一方に固定され、対等生・納得感に課題が残る。
- ③ 組合立方式：調整は必要だが、中長期的な安定性と公平性を確保できる。

それぞれの方式におけるメリット・デメリット

広域連合方式

特徴:

広域連合は独立した法人格を持ち、関係する自治体が協力して中学校を設置・運営し、広域連合の中で中学校設置・運営の意思決定を行う。

メリット:

- ・**独立運営の明確さ**: 各町が共同で運営する仕組みが確立しており、広域連合に権限を集中させることで運営が効率化できる。
- ・**スムーズな調整**: 広域連合は自治体間の独立した組織として調整を行うため、中学校の運営に関する統一した方針を立てやすい。
- ・**公平な負担分担**: 広域連合内で負担割合（財政や運営責任）を調整する仕組みが整いやすい。

デメリット:

- ・**設立手続きの複雑化**: 法人格を持つ広域連合の設立には手間がかかり、準備期間が長い可能性がある。
- ・**意思決定が時間がかかる**: 関係自治体の意見を調整して連合内で合意する必要があるため、意見対立がある場合は時間がかかる。
- ・**運営の独立性による調整課題**: 広域連合が独立した法人として運営される場合、設置後の適切な調整が難航する可能性がある。

委託方式

特徴:

2町のうち1町が主体となって中学校を設置・運営し、もう1町はその運営に必要な業務を委託する。

メリット:

- ・ **設立が簡易:** 1つの自治体が主体となるため、広域連合方式や一部事務組合方式に比べて手続きが簡易。
- ・ **迅速な対応:** 委託先の自治体が主体的に進めることで、計画や運営にスピード感が出る。
- ・ **運営コストの低減:** 委託元自治体が運営を集約することで、管理コストを削減しやすい。

デメリット:

- ・ **公平性への懸念:** 1つの町が主体となる形になるため、もう1町の意見や要望が十分に反映されない可能性がある。
- ・ **依存関係の発生:** 委託元の町が運営をすべて委託先に依存することで、自治体としての主体性が薄れる可能性がある。
- ・ **住民の不安:** もう1町の住民から見ると「自分の町が直接運営していない」という不安が生じ、透明性が問題視されることもある。

一部事務組合方式

特徴:

法人格を持たず、2町で中学校の設置・運営を共同で行うための一部事務組合を設置し、その設置・運営を行う

メリット:

- ・ **設立手続きが比較的簡易:** 広域連合方式に比べて、法人格が不要なため組織の設立が比較的容易。
- ・ **特定の業務に特化:** 中学校の設置・運営という特定分野に集中できるため、効率が良い。
- ・ **自治体間の公平性確保:** 負担割合を自治体間で取り決めしやすく、共同運営による公平性を保ちやすい。

デメリット:

- ・ **意思決定の遅延:** 複数の自治体に関与するため、それぞれの合意形成に時間がかかる場合がある。
- ・ **運営範囲の制限:** 一部事務組合は対象となる事務が限られることが多いため、運営に必要な柔軟性が不足する場合がある。
- ・ **住民からの距離:** 住民が一部事務組合の存在や業務内容を十分に理解しない場合、透明性や信頼性の課題が生じる。

設置場所について

(既存施設メリット・デメリット)

	メリット	デメリット
松崎中学校	<ul style="list-style-type: none"> ・教育環境が整っている ・候補地の中で中心地にある 	<ul style="list-style-type: none"> ・施設の老朽化 ・津波浸水区域内にある。 ・施設規模が過剰となっている
西伊豆中学校	<ul style="list-style-type: none"> ・教育環境が整っている 	<ul style="list-style-type: none"> ・多数の生徒への通学時間の影響 ・バスの乗り換えが必要となる
松崎高校	<ul style="list-style-type: none"> ・津波浸水区域外にある ・同一敷地内により中高一貫教育促進 	<ul style="list-style-type: none"> ・教育環境に合わせた改修が必要となる ・施設規模が過剰となっている