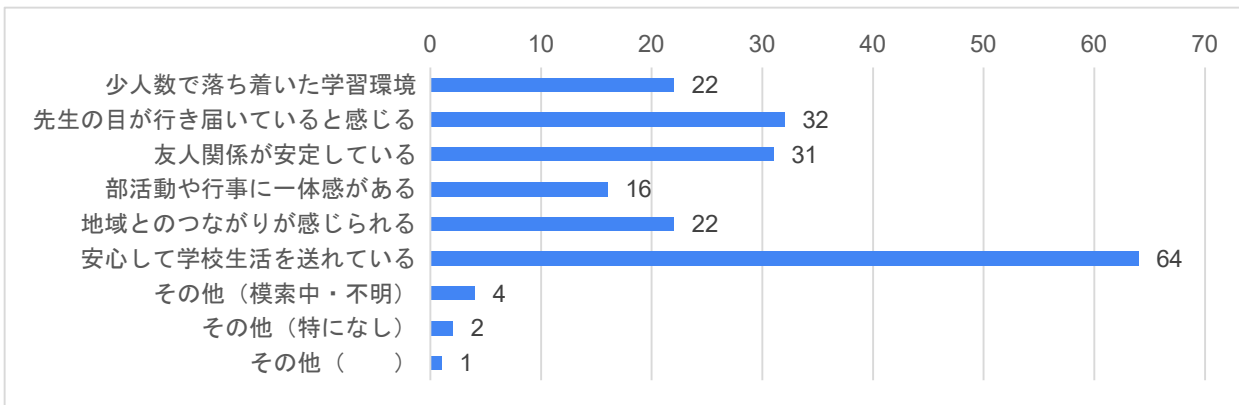


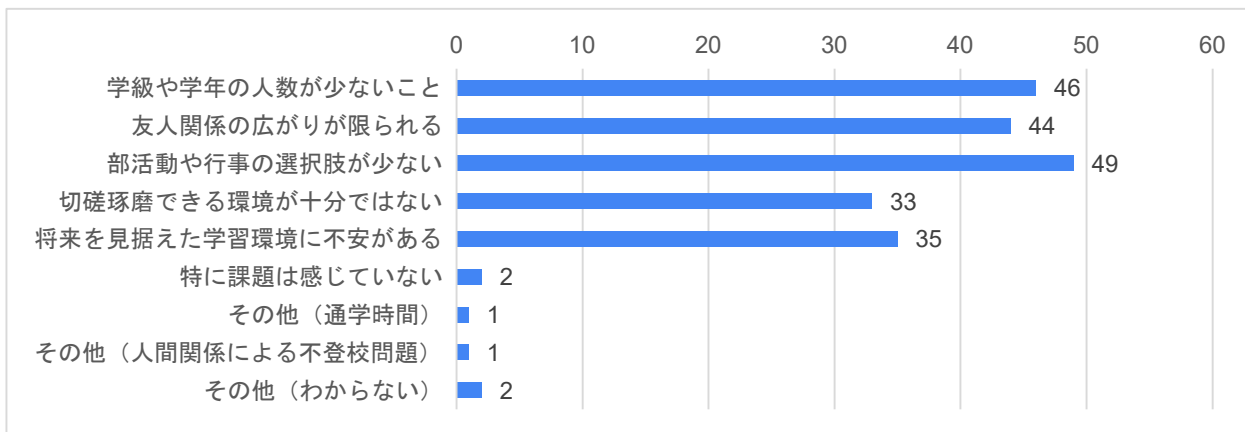
中学校統合に関する事前アンケート結果

中学校保護者向け 回答者数 73件

現在のお子さまの中学校生活について、「良いと感じている点」「大切にされていると感じる点」はどのようなところですか。(複数回答可)



現在の中学校生活の中で、「課題だと感じていること」「改善が必要だと感じる点」があれば教えてください(複数回答可)



中学校統合を検討するにあたり、「現在の中学校の良さとして、今後も引き継いでほしい」と思う点があれば教えてください(自由記述)

○生徒主体の取り組み

「行事を生徒が主体で運営する」「生徒主体の行事進行」「自分たちで考え行動する姿勢」など

○地域とのつながり

「カレンダー作りなど地域とのつながり」「地域とのつながりを大切に引き継ぐ」など

○少人数教育と手厚いサポート

「目の行き届く環境」「細かなフォロー」「丁寧な指導」「親切的サポート」など

○部活動や学習環境

「部活動の練習時間」「自主的に勉強しやすい環境」「授業時間・部活動時間の工夫調整」など

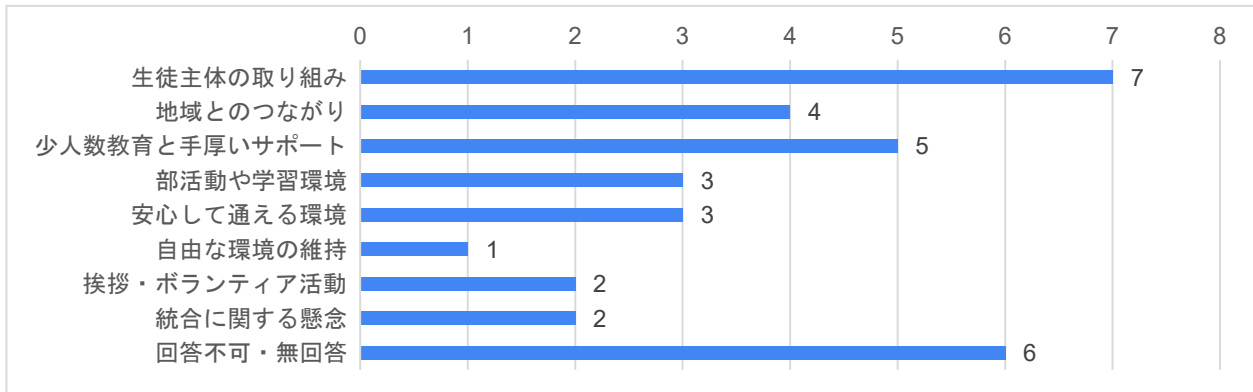
○安心して通える環境

「学校が好きで行きたくなるような学校」「通学時間が短い」など

○自由な環境の維持

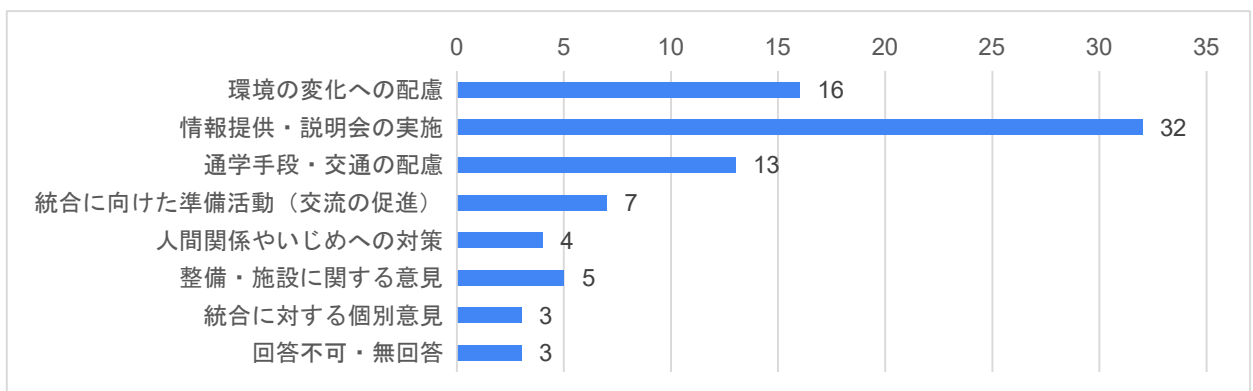
「自由を尊重し、ルールや監視に縛られない環境と意識」など

- 挨拶・ボランティア活動
「挨拶のできる子供たち」「ボランティア清掃」など
- 統合に関する懸念
「今のままで良い」「統合により不登校になる」など
- 回答不可・無回答
「特になし」など



中学校統合を進める際、現在中学生である子供たちや、その保護者への配慮として、特に大切だと思われることがあれば教えてください。(自由記述)
(例: 環境の変化への配慮、情報提供の仕方、段階的な進め方 など)

- 環境の変化への配慮
「学校生活の変化への配慮」「子供を取り巻く環境への配慮」「新しい環境への配慮」など
- 情報提供・説明会の実施
「情報提供の仕方」「段階的は情報提供」「こまめな情報提供」「わかりやすい情報提供」「説明会の実施」など
- 通学手段・交通の配慮
「通学方法」「通学への補助」「公共交通機関利用の登下校」など
- 統合に向けた準備活動(交流の促進)
「部活動や課外授業による事前交流」「早い段階からの事前交流・イベントの実施」「事前の交流機会を増やす」「他地区の子供・保護者の関係構築」など
- 人間関係やいじめへの対策
「学校の様子の連絡」「人間関係の迅速な対応」「いじめ問題解決」など
- 整備・施設に関する意見
「学校の設置場所」「人の集まる場所への設置」「公平な環境への配慮」「安全面」など
- 統合に対する個別意見
「人数が増えることによる人間関係による統合不要」「通学時間の増加による統合不要」など
- 回答不可・無回答
「特になし」など



今後の検討や情報提供について、望ましいと思うことがあれば教えてください。(複数回答可)

