

☆学習指導要領
・「生きる力」
の育成
☆静岡県の教育
・「文・武・芸」三道
の鼎立を目指す教育
・学びを支える魅力
ある学校づくり

令和2年度 松崎町立松崎小学校 グランドデザイン

☆松崎町の教育
・心に残る教育の充実
を図り、未来を担う心
豊かな人を育む
・「生きる力」を育み、
郷土に根付いた子ど
もの育成

その子らしさがあふれる楽しい学校

【学校教育目標】

やさしく かしこく たくましい 松崎っ子

【重点目標】

ま

まず
やってみる

つ

続ける

ざ

先に
あいさつ

き

(心を込めて)
聴く

学校経営目標・指標

- ◎子どもの問い合わせを生かした「楽しい授業」づくり→「授業が分かる」95%
- ◎子ども一人一人のよさを実感できる環境づくり→「仲のよい友達がいる」95%
- ◎PDCAサイクルが機能した学校体制づくり→「学校が楽しい」95%

教育目標具現化への方策

学びプロジェクト

- ◎研修テーマ「かかわり合い 主体的に学ぶ子」の実践
☆手だけ（初課題、考えを深める）を工夫した授業改善
- ◎学ぶ姿勢の育成
☆聴く姿勢を育てる。（聴き方の指導）
☆話し方を工夫し、分かりやすく伝えあう。
(ハンドサイン・理由や根拠を提示・質問や感想の指導)
- ◎基礎学力の定着
☆漢字百点大作戦への取組（月・水・金に漢字練習）
☆計算力をつける（5分間程度の計算練習）
☆家庭学習の習慣化
(学習カードの活用・時間を決める・TVを消し集中する)
- ◎英語の教科化 (English Roomの開設)、アーバン学習の円滑な推進

挑戦プロジェクト

- ◎健康に関心をもち、家族の一員として健康管理に努める。
- ◎学級や縦割り集団で関わる力を育てる。
☆運動会、松小祭、リレー会、長縄集会などの行事や縦割り掃除、縦割り遊びを通じて縦のつながりを深める。
- ◎体育的行事を通して、めあてをもってやり遂げる力を身につける。
- ◎振り返りの場を設定し、学習カードを用いた自己評価を行う。
- ◎一人一人のがんばりを評価する。



心を育てよう

- ◇いっぱい遊んでともだちをつくろう ◇だれにでもあいさつをしよう
- ◇きまりや時間を守ろう ◇掃除や係活動に最後まで取り組もう ◇感謝の気持ちをもとう

開かれた学校づくり

- ①可能性としての子ども観の共有
- ②子どものよさを見出し、価値づけしていく営み
- ③できるまで見届ける目
- ④安心・安全な学校
- ⑤学習環境の整備
- ⑥幼小中高の交流・連携

松崎町の幼・小・中職員のクレド（信条）

- ・私たちは、子どもの思いを誠実に受けとめ、努力し伸びようとする子どもたちを育みます。
- ・私たちは、信頼され応援していただける園・学校づくりを目指します。
- ・私たち教職員は、お互いの良さを發揮し、協働して、松崎の教育を高めていきます。

ACTION

学校評価システム・教職員評価制度・働き方改革に則した労働環境

学校評価（児童・保護者・教員アンケート）→内部評価→学校評議員会→情報公開

教職員評価（自己目標・手立て・進歩状況確認・面談・勤務実態調査など）

PLAN

DO



CHECK

