

☆学習指導要領  
・「生きる力」の育成  
☆静岡県の教育  
・「文・武・芸」三道  
の鼎立を目指す教育  
・学びを支える魅力  
ある学校づくり

令和2年度 松崎町立松崎小学校 グランドデザイン

☆松崎町の教育  
・心に残る教育の充実  
を図り、未来を担う心  
豊かな人を育む  
・「生きる力」を育み、  
郷土に根付いた子ども  
の育成

# その子らしさがあふれる楽しい学校

【学校教育目標】

## やさしく かしく たくましい 松崎っ子

【重点目標】

**ま** まず やってみる **つ** 続ける **ざ** 先に あいさつ **き** (心を込めて) 聴く

### 学校経営目標・指標

- ◎子どもの問いを生かした「楽しい授業」づくり→「授業が分かる」95%
- ◎子ども一人一人のよさを実感できる環境づくり→「仲のよい友達がいる」95%
- ◎PDCAサイクルが機能した学校体制づくり→「学校が楽しい」95%

### 教育目標具現化への方策

#### 学びプロジェクト

- ◎研修テーマ「かわり合い 主体的に学ぶ子」の実践  
☆手だて（初課題、考えを深める）を工夫した授業改善
- ◎学ぶ姿勢の育成  
☆聴く姿勢を育てる。（聴き方の指導）  
☆話し方を工夫し、分かりやすく伝えあう。  
（ハンドサイン・理由や根拠を提示・質問や感想の指導）
- ◎基礎学力の定着  
☆漢字百点大作戦への取組（月・水・金に漢字練習）  
☆計算力をつける（5分間程度の計算練習）  
☆家庭学習の習慣化  
（学習カードの活用・時間を決める・TVを消し集中する）
- ◎英語の教科化（English Roomの開設）、プログラミング学習の円滑な推進

#### 挑戦プロジェクト

- ◎健康に関心をもち、家族の一員として健康管理に努める。
- ◎学級や縦割り集団で関わる力を育てる。  
☆運動会、松小祭、リレー会、長縄集会などの行事や縦割り掃除、縦割り遊びを通じて縦のつながりを深める。
- ◎体育的行事を通して、めあてをもってやり遂げる力を身につける。
- ◎振り返りの場を設定し、学習カードを用いた自己評価を行う。
- ◎一人一人のがんばりを評価する。

### 心を育てよう

- ◇いっぱい遊んでともだちをつくろう ◇だれにでもあいさつをしよう
- ◇きまりや時間を守ろう ◇掃除や係活動に最後まで取り組もう ◇感謝の気持ちをもとう

#### 開かれた学校づくり

- ①可能性としての子ども観の共有 ②子どものよさを見出し、価値づけ返していく営み
- ③できるまで見届ける目 ④安心・安全な学校 ⑤学習環境の整備 ⑥幼小中高の交流・連携

#### 松崎町の幼・小・中職員のクレド（信条）

- ・私たちは、子どもの思いを誠実に受けとめ、努力し伸びようとする子どもたちを育みます。
- ・私たちは、信頼され応援していただける園・学校づくりを目指します。
- ・私たち教職員は、お互いの良さを発揮し、協働して、松崎の教育を高めていきます。

#### 学校評価システム・教職員評価制度・働き方改革に則した労働環境

学校評価（児童・保護者・教員アンケート）→内部評価→学校評議員会→情報公開  
教職員評価（自己目標・手だて・進捗状況確認・面談・勤務実態調査など）

PLAN

DO

CHECK

ACTION