

# ★静岡県の教育

- 基本理念  
未来を切り拓く人材の育成と社会を生き抜く力を育む教育の実現
- 取組方針  
1 未来を創造する力を育む教育の推進  
2 全ての人の学びを支え力を引き出す教育の推進  
3 地域ぐるみで取り組む教育の推進  
4 学びを支える基盤づくり

# 令和7年度 松崎町立松崎小学校 グランドデザイン

# ★松崎の教育

- 基本理念「だれもが夢を描き、チャレンジできるまち」
- 重点 「広める」
- 方針 だれ一人取り残すことなく学力を伸ばしながら、「生きる力」を育み、郷土に根づいた子どもの育成を目指す。

## 【学校教育目標】

やさしく かしく たくましい 松崎っ子

## 【重点目標】

相手を思いやろう！ よく考え行動しよう 粘り強くやりぬこう

## 『心を育てよう』

- ＜怒の心＞ 他を受けとめ、認め、許し、その気持ちを思いやる
- ＜至誠＞ 真心をもって、誠実に行動する
- ＜不撓不屈＞ 強い意志をもち、困難にくじけない

## 学校経営目標・指標

- ◎子どもの命を守る学校経営（生活安全・交通安全・災害安全）→「自分の身を守るために考えて行動している」100%
- ◎主体的に考え、伝え合う力を育む授業づくり→「話をしっかり聞いている。」90% 「相手に分かるように伝えている。」80%
- ◎粘り強さとよりよく関わる力を育む環境づくり →「目標に向けて粘り強く取り組んでいる。」90%  
→「思いやりの気持ちをもって友達と接している。」95%
- ◎子ども一人一人の可能性を引き出す学校体制づくり→「学校で楽しく過ごしている。」95%

## 教育目標具現化への方策

### 学びプロジェクト

- 主体的に学ぶ姿勢を育てる。（楽しい授業）
  - ・学びの習慣づくり
  - ・自ら課題をもち、見通しをもった問題解決学習
  - ・課題を発見していく道筋を大切に授業づくり
- 確かな学力を育てる。
  - ・基礎学力の定着（漢字・計算アプリの活用）
  - ・学び方の習得・工夫と情報収集方法の選択
  - ・家庭学習の習慣化
  - ・読書活動の推進（読書旬間・読み聞かせ）
  - ・読書の習慣化（朝読書、家庭読書）
- 人と関わり合いながら学ぶ姿勢を育てる。
  - ・安心して発言できる学級づくり（受容的風土）
  - ・豊かな表現力の育成（場の設定・声の出し方・伝え方の工夫・理由や根拠の提示）
  - ・話す・聴く力の育成（相手を意識した話し方・聴き方の指導）
- ユニバーサルデザインの視点（視覚化・焦点化・共有化）

### 挑戦プロジェクト

- よく考え行動する力や人と関わる力を育てる。
  - ・活動への意欲を喚起する仕掛け（新しさ・楽しさ）
  - ・縦割り遊びの工夫（各学年輪番制による運営）
  - ・学年団活動の企画（協力と思いやり）・言葉づかい
  - ・委員会活動、係活動の充実（場と時間の確保・子ども発による企画・集会での発表・日常的な発信）
  - ・よりよい学級・学校生活を築く話し合い活動の充実
- 目標をもって粘り強くやり抜く力を育てる。
  - ・自分の目標を立て、取組を振り返る場の設定（過程）
  - ・頑張りを発信、共有する場の設定（自己評価や相互評価の位置付け・話し合いの場）
  - ・個や集団の高まりを実感できる体育的活動の推進
- 健康で安全に生活をする力を育てる。
  - ・月ごとの生活目標の徹底（生活安全への意識高揚）
  - （子ども主体による目標設定・実践・振り返り）
  - ・通学時や災害時の安全な行動・感染症の予防
  - ・清掃（学級・縦割り）活動の充実（師弟同行）

活動の楽しさにつながる「場と時間の確保」

ICT 機器の有効活用 ☆授業の質の向上 ☆効率的効果的な分掌遂行・行事運営←ICT 支援員との連携

日本社会に根差したウェルビーイングの向上「自己肯定感」「自己実現」「利他性」「協働性」「社会貢献意識」等

21 世紀松崎町三つの実践運動「明るくあいさつ」「はっきり返事」「しっかり後しまつ」

コンパッションタウン松崎 ～気づきと思いやりと対話～

松崎町の幼・小・中職員のクレド（信条）

- ・私たちは、子どもの思いを誠実に受けとめ、努力し伸びようとする子どもたちを育みます。
- ・私たちは、信頼され応援していただける園・学校づくりを目指します。
- ・私たち教職員は、お互いのよさを発揮し、協働して、松崎の教育を高めていきます。

学校評価システム：学校評価（児童・保護者・教職員アンケート）→内部評価→学校関係者評価委員会→情報公開

教職員評価制度：教職員評価（自己目標・手だて・進捗状況の確認・面談・勤務実態調査など）

働き方改革：共同学校事務室との連携

特色ある教育課程編成：「週3日5時間授業」の導入

PLAN

DO

CHECK

ACTION