

☆「有徳の人」の育成  
誰一人取り残さない  
教育の実現  
☆「文・武・芸」三道の  
鼎立を目指す教育  
・「知性」「感性」を磨く  
・「技芸を磨く実学」  
・魅力ある学校づくり

## 令和5年度 松崎町立松崎小学校 グランドデザイン

☆松崎町の教育  
家庭と学校と地域が連携  
し、生きる力が身につく、  
郷土に根ざした子どもたち  
が育つとともに、児童生徒  
だれ一人取り残すこと  
なく、学力を伸ばす

### 【学校教育目標】

# やさしく かしく たくましい 松崎っ子

### 【重点目標】

相手を思いやる！ 自分で考える 最後までやりぬく

## 『心を育てよう』

- ＜怒の心＞ 他を受けとめ、認め、許し、その気持ちを思いやる
- ＜至誠＞ 真心をもって、誠実に行動する
- ＜不撓不屈＞ 強い意志をもち、困難にくじけない

## 学校経営目標・指標

- ◎子どもの命を守る学校経営（感染防止・防災教育）→「自分の身を守るために考えて行動している」100%
  - ◎子どもの問いを生かした「魅力ある」授業づくり
  - ◎ICT機器を活用した「学びを支える」授業づくり
  - ◎子ども一人一人のよさを実感できる環境づくり→「仲のよい友達がいる」95%
- 「学校の勉強が分かる」95%

## 教育目標具現化への方策

### 学びプロジェクト

- ①主体的に学ぶ姿勢を育成する。
  - ・学びの習慣づくり
  - ・基礎学力の定着
  - ・課題や見通しをもった問題解決学習
- ②関わり合いながら学ぶ姿勢を育成する。
  - ・安心して発言できる学級づくり
  - ・話し合いのルールづくり
  - ・学び方の工夫
- ③情報教育機器の活用をする。
  - ・タブレットやコンピューターなどの活用
  - ・タブレット等を用いた個に応じた学習

### 挑戦プロジェクト

- ①自分で考え行動する力や人と関わる力を育む。
  - ・授業・学級話し合い活動・児童会、縦割活動
- ②授業や行事で、目標を持って最後までやり抜く力をつける。
  - ・目標等の掲示、活動の工夫
  - ・頑張りや認め合う振り返りの場の設定
- ③自他の命を大切に、健康で安全な生活を送る力を育成する。
  - ・学校内外の安全な過ごし方
  - ・感染症の予防や災害時の安全な行動

## 21世紀松崎町三つの実践運動（大人も子どもも）

「明るくあいさつ」「はっきり返事」「しっかり後しまつ」

## 松崎町の幼・小・中職員のクレド（信条）

- ・私たちは、子どもの思いを誠実に受けとめ、努力し伸びようとする子どもたちを育みます。
- ・私たちは、信頼され応援していただける園・学校づくりを目指します。
- ・私たち教職員は、お互いのよさを発揮し、協働して、松崎の教育を高めていきます。

学校評価システム・教職員評価制度・働き方改革に則した労働環境  
学校評価（児童・保護者・教員アンケート）→内部評価→学校関係者評価委員会→情報公開  
教職員評価（自己目標・手だて・進捗状況確認・面談・勤務実態調査など）

PLAN

DO

CHECK

ACTION